

Vezirköprü Meslek Yüksekokulu

Çocuk Gelişimi Programı

Önlisans

Çocuk Gelişimi Programı 2012

Genel Toplam

Ders Adedi : 29

T : 53

U : 8

L :

Kredi : 62

ECTS : 120

T+U : 61

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi	ECTS
----	-----------	----------	---	---	---	-------	------

1. YARIYIL

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi	ECTS
1	AT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	2
2	CGE101	Özel Eğitim-I	3	0	0	3	4
3	CGE123	Anne-Çocuk Sağlığı ve Beslenmesi	3	0	0	3	4
4	CGE125	Çocuk Gelişimi-I	3	0	0	3	4
5	CGE127	Psikolojiye Giriş	3	0	0	3	4
6	CGE129	Sınıf Yönetimi	2	0	0	2	2
7	CGESEÇ-I	Seçmeli Dersler-I (Ders 1) [Bu ders CGESEÇ-I ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]	0	0	0	1	6
8	TDI101	Türk Dili I	2	0	0	2	2
9	YD101	Yabancı Dil I (Ders 1) [Bu ders YD101 ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]	2	0	0	2	2
Toplam			20	0	0	21	30

2. YARIYIL

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi	ECTS
1	AT1102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	2
2	CGE102	Özel Eğitim-II	3	0	0	3	4
3	CGE120	Anne-Baba Eğitimi	2	0	0	2	3
4	CGE122	Çocuk Gelişimi-II	3	0	0	3	4
5	CGE124	Çocuk Edebiyatı	2	0	0	2	3
6	CGE126	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	3	0	0	3	4
7	CGESEÇ-II	Seçmeli Dersler-II (Ders 1) [Bu ders CGESEÇ-II ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]	0	0	0	1	6
8	TDI102	Türk Dili II	2	0	0	2	2
9	YD102	Yabancı Dil II (Ders 1) [Bu ders YD102 ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]	2	0	0	2	2
Toplam			19	0	0	20	30

3. YARIYIL

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi	ECTS
1	CGE221	Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	1	1	0	2	2
2	CGE223	Çocukta Oyun Gelişimi	3	0	0	3	4
3	CGE225	Çocuk Ruh Sağlığı	3	0	0	3	4
4	CGE227	Çocuk ve Drama	2	2	0	3	4
5	CGE229	Eğitim Kurumlarında Uygulama-I	1	5	0	4	6
6	CGE231	Program Geliştirme	2	0	0	2	2
7	CGE233	Çocuk Hakları	2	0	0	2	2
8	CGESEÇ-III	Seçmeli Dersler-III (Ders 1) [Bu ders CGESEÇ-III ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]	0	0	0	1	6
9	SSD	Serbest Seçmeli Ders (Ders 1) [Bu ders SSD ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]	0	0	0	0	0
Toplam			14	8	0	20	30

4. YARIYIL

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi	ECTS
1	CGESEÇ-IV	Seçmeli Dersler-IV (Ders 1) [Bu ders CGESEÇ-IV ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]	0	0	0	1	30
2	SSD	Serbest Seçmeli Ders II (Ders 1) [Bu ders SSD ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]	0	0	0	0	0
Toplam			0	0	0	1	30

Öğr.Gör. İlçay GÖKTAŞ
Ondokuzmayıs Üniversitesi
Vezirköprü Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Geriçik Hizmetleri
Bölüm Başkanı

Vezirköprü Meslek Yüksekokulu

Çocuk Gelişimi Programı

Önlisans

Çocuk Gelişimi Programı 2012

Genel Toplam Ders Adedi : 29 T : 53 U : 8 L : Kredi : 62 ECTS : 120 T+U : 61

SEÇMELİ DERSLER-I-31.08.2012

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi	ECTS
1	CGE115	Kişisel Gelişim	2	0	0	2	3
2	CGE117	İletişim	2	0	0	2	3
3	CGE131	Çocukta Fen Eğitimi	2	0	0	2	3
4	CGE133	Değerler Eğitimi	2	0	0	2	3
5	CGE135	Çocukta Beden Eğitimi	1	1	0	2	3

YABANCI DİL I

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi	ECTS
1	YDA101	Almanca I	2	0	0	2	2
2	YDF101	Fransızca I	2	0	0	2	2
3	YDI101	İngilizce I	2	0	0	2	2

SEÇMELİ DERSLER-II-31.08.2012

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi	ECTS
1	CGE114	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	2	1	0	3	3
2	CGE128	Seminer Çalışmaları	2	1	0	3	3
3	CGE130	Çocukta Zeka Oyunları	2	0	0	2	3
4	CGE132	Çocukta Matematik Eğitimi	2	0	0	2	3
5	CGE134	Sanat Etkinliklerini İzleme	2	0	0	2	3

YABANCI DİL II

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi	ECTS
1	YDA102	Almanca II	2	0	0	2	2
2	YDF102	Fransızca II	2	0	0	2	2
3	YDI102	İngilizce II	2	0	0	2	2

SEÇMELİ DERSLER-III-31.08.2012

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi	ECTS
1	CGE215	Diksiyon ve Beden Dili	2	0	0	2	3
2	CGE219	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	0	2	3
3	CGE235	Kaynaştırma Eğitimi	2	0	0	2	3
4	CGE237	Temel Matematik	2	0	0	2	3
5	CGE239	Çocuk ve Teknoloji	2	0	0	2	3

SEÇMELİ DERSLER-IV-31.08.2012

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi	ECTS
1	CGE226	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	0	3	4
2	CGE228	Davranış Yönetimi	2	0	0	2	4
3	CGE230	Temel İlk Yardım Eğitimi	2	1	0	3	4
4	CGE232	Sanat ve Yaratıcılık	1	1	0	2	3
5	CGE234	Müzik Eğitimi	1	1	0	2	3
6	CGE236	Eğitim Kurumlarında Uygulama-II	1	5	0	4	6
7	CGE238	Topluma Hizmet Uygulaması	1	1	0	2	3
8	CGE240	Çocuk ve Etik	2	0	0	2	3
9	CGE242	Çevre Eğitimi	2	0	0	2	3
10	CGE244	Özel Gereksinimli Çocuklar	2	0	0	2	3
11	CGE246	Okula Hazırlık	2	0	0	2	3
12	CGE248	Çocuk Animatörlüğü	1	1	0	2	3
13	CGE252	İş Yeri Eğitimi	8	4	0	10	14
14	CGE254	İş Yeri Uygulaması	0	16	0	8	16

Öğr.Gör. İLKAY GÖKTAŞ
Öndokuzmayıs Üniversitesi
Vezirköprü Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri
Bölümü Başkanı

T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ VEZİRKÖPRÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I.YARIYIL

Ders Adı:	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I			
Ders Kodu:	AT1101			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	2	0	2	2
Ders İçeriği				
Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu'nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü; Millî Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması.				

Ders Adı:	Türk Dili-I			
Ders Kodu:	TD1101			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	2	0	2	2
Ders İçeriği				
Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlaşıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.				

Ders Adı:	Yabancı Dil-I (İngilizce-I)			
Ders Kodu:	YD1101			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	2	0	2	2
Ders İçeriği				
'S For Possesion, Present Of To Be (Plural), Have Got, Adjectives, Adverbs Of Degree, A/An Contrased With The, Adjectives Before Nouns, On/In/At With Places, Isn't That -----?, There Is/There Are, Simple Present (Affirmative), This/That, Can/ Could I.....?, Tel Object That Clause, Formation Of Noun Plurals, Simple Present, Like Ving, NeitherNor, Object Pronouns, At With Times, By/From.....Until, Countables And Uncountables, Expressions Of Quantity, Omision Of Article, Was/Were, Some And Any, Much And Many, For Expression Of Distance, To Be With Hungry, Thirsty Etc....., Present Continuous.				

Ders Adı:	Özel Eğitim-I			
Ders Kodu:	CGE101			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	3	0	3	4
Ders İçeriği				
Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, özel eğitimin genel amacı, özel eğitimin önemi, özel eğitim ilkeleri, özel eğitim kurumları ve özellikleri, engele neden olan faktörler, engeli önleme ve erken tanı, özel eğitim alanını sınıflandırma, dünyada ve Türkiye'de özel eğitim, görme engellileri tanıma ve sınıflandırma görme engellilerin eğitimleri, işitme engellileri tanılama ve sınıflandırma, işitme engellilerin eğitimleri.				

Ders Adı:	Anne-Çocuk Sağlığı ve Beslenmesi			
Ders Kodu:	CGE123			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	3	0	3	4
Ders İçeriği				
Sağlıklı çocuğu tanımak, çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, çocuğun sağlığını koruyucu sınıf dışı tedbirler, çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği, hasta çocuğun özelliklerini tanımak, çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği, 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar, aşilar ve serumlar. Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-6 yaş çocuğu için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.				

Ders Adı:	Çocuk Gelişimi-I			
Ders Kodu:	CGE125			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	3	0	3	4
Ders İçeriği				
Gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişim ilkeleri, gelişim dönemleri, gelişim alanları, fiziksel gelişim, fiziksel gelişimi takip etme, psikomotor gelişim, psikomotor gelişimi takip etme, bilişsel gelişim, bilişsel gelişimi ölçmeye yönelik araç gereçler ve bu araç gereçlerin kullanımı, dil gelişimi, dil gelişimini ölçmeye yönelik araç gereçler ve bu araç gereçlerin kullanımı.				

Ders Adı:	Psikolojiye Giriş			
Ders Kodu:	CGE127			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	3	0	3	4
Ders İçeriği				
Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları, psikolojinin biyolojik temelleri, duyum ve algılama, bellek, zeka, davranış kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları, yaşam boyu gelişim, kişilik ve kişilik kuramları, psikoterapi.				

Ders Adı:	Sınıf Yönetimi			
Ders Kodu:	CGE129			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	2	0	2	2
Ders İçeriği				
Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.				

I.YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

Ders Adı:	Kişisel Gelişim			
Ders Kodu:	CGE115			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	2	0	2	3
Ders İçeriği				
Kişisel gelişimin tanımı, kişisel gelişimin önemi ve kişisel gelişimin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarında ve özel eğitim kurumlarında iletişim, aileler, çocuklar ve diğer ilgili personelle kişiler arası iletişim ilkeleri, davranış kalıpları, bireysel yeteneklerin keşfedilmesi ve geliştirilmesi, mesleki yeterlilikler ve geliştirilmesi, eğitimde mesleki donanım.				

Ders Adı:	İletişim			
Ders Kodu:	CGE117			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	2	0	2	3
Ders İçeriği				
İletişimin tanımı, iletişimin önemi, iletişimin niteliği, iletişimin temel kavramları, toplumsal yaşam ve iletişim, sözlü iletişim ve türleri, yazılı iletişim ve türleri, sözsüz iletişim ve türleri, formal iletişim ve türleri, informal iletişim ve türleri, örgütsel iletişim ve türleri, örgüt dışı iletişim ve türleri.				

Ders Adı:	Çocukta Fen Eğitimi			
Ders Kodu:	CGE131			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	2	0	2	3
Ders İçeriği				
Çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi; fen eğitiminde ilke ve standartlar; bilimsel süreç becerileri; bilimin doğası, fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi; çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, Eller Hamurda); temel fen eğitimi kavramlarının kazanılması; fen etkinlikleri planlama ve uygulama.				

Ders Adı:	Değerler Eğitimi			
Ders Kodu:	CGE133			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	2	0	2	3
Ders İçeriği				
Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi; karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri; modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani-kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye'de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen.				

Ders Adı:	Çocukta Beden Eğitimi			
Ders Kodu:	CGE135			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	1	1	2	3
Ders İçeriği				
Çocukta motor gelişimi ve özellikleri; hareket becerilerinin ve fiziksel yeteneklerin gelişimi; oyun ve hareket arasındaki ilişki; yaşlara göre hareket gelişimi, hareket gelişimine yönelik eğitim ortamlarının planlanması; okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.				


Öğr. Gör. İlkyay GÖKTAŞ
 Ondokuzmayıs Üniversitesi
 Vezirköprü Meslek Yüksekokulu
 Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri
 Bölüm Başkanı

II.YARIYIL

Ders Adı:	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II			
Ders Kodu:	ATİ102			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	2	0	2	2
Ders İçeriği				
<p>Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Said isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paketi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.</p>				

Ders Adı:	Türk Dili-II			
Ders Kodu:	TDİ102			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	2	0	2	2
Ders İçeriği				
<p>Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.</p>				

Ders Adı:	Yabancı Dil-II (İngilizce-II)			
Ders Kodu:	YDİ102			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	2	0	2	2
Ders İçeriği				
<p>Complex Sentences; Text Building; Frequency Adverbs; Impersonal IT; HAVE GOT; BOTH AND ALL; LOOK LIKE, WHAT (A).....!; THERE IS/THERE ARE; SIMPLE PAST; Subject And Object Questions With WHO, ONE (S) As Substitute Word; WOULD LIKE; MUCH AND MONEY; CAN; GOT AT Noun/Ving Noun; Comparative And Superlative Of Adjectives; A BIT/MUCH Adjective. Past Continous ; WHEN /WHILE Clauses ; WILL Future ; BE GOING TO Future; Present Perfect; Past Perfect.</p>				

Ders Adı:	Özel Eğitim-II			
Ders Kodu:	CGE102			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	3	0	3	4
Ders İçeriği				
<p>Öğrenme güçlüğünü tanılama ve sınıflandırma, öğrenme güçlüğünü önleme ve erken tanı, öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri, bedensel engellileri tanılama ve sınıflandırma, bedensel engellilerin eğitimleri, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukları tanılama ve sınıflandırma, yaygın gelişim bozukluğunu önleme ve erken tanı, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri, zihinsel engellileri tanılama ve sınıflandırma, zihinsel engeli önleme ve erken tanı, zihinsel engellilerin eğitimleri, üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukları tanılama ve sınıflandırma.</p>				

Ders Adı:	Anne-Baba Eğitimi			
Ders Kodu:	CGE120			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	2	0	2	3
Ders İçeriği				
Anne-Baba eğitimi ile ilgili temel kavramlar; aile eğitiminin önemi, hedefleri, ilkeleri; aile eğitimi modelleri; aile kuramları (Aile Sistem Kuramları, Sosyal İlişki Kuramı, Biyoekolojik Kuram, Yapısal İşlevsel Kuram); Türkiye'de ve diğer ülkelerde aile eğitimi uygulamaları; aile eğitim çalışmalarını planlama, uygulama ve değerlendirme; aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler; aile katılım çalışmaları (aile iletişim etkinlikleri, ailenin eğitim etkinliklerine katılımı, bireysel görüşmeler, ev ziyaretleri); 0-36 ay Çocukları İçin Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (EBADER) ve Okul Öncesi eğitim programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi'nin (OBADER) incelenmesi.				

Ders Adı:	Çocuk Gelişimi-II			
Ders Kodu:	CGE122			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	3	0	3	4
Ders İçeriği				
Dil gelişimi, sosyal gelişim, duygusal gelişim, cinsel gelişimi ve kişilik gelişiminin tanımları, temel kavramları, bu gelişim alanlarını etkileyen faktörler ve bu gelişim alanlarının ilkeleri, 0-12 yaş çocuklarının ve ergenlerin gelişim özellikleri, gelişimlerin birbirleriyle etkileşimleri ve gelişimleri destekleyici uygun eğitsel ve çevresel destekler.				

Ders Adı:	Çocuk Edebiyatı			
Ders Kodu:	CGE124			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	2	0	2	3
Ders İçeriği				
Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi; çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünün, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı eserlerinin işlevi; çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi; nitelsiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması; öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlemesine yönelik çalışmalar; çocuklara seslenen çeşitli edebi yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.				

Ders Adı:	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme			
Ders Kodu:	CGE126			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	3	0	3	4
Ders İçeriği				
Çocuğu tanımanın amacı ve önemi; farklı açıdan çocukları tanıma, çocukları tanıma ilkeleri, çocukları tanımada kullanılan teknikler ve özellikleri (gözlem, olay kaydı, bireysel görüşme, ev ziyaretleri); erken çocuklukta kullanılan testler (gelişim testleri, projektif testler, zekâ testleri); çocuğu oyun ve resim yoluyla tanıma; portfolyo (gelişim dosyası) ve dökümantasyon.				


Öğr.Gör. İlkay GÖKTAŞ
 Ondokuzmayıs Üniversitesi
 Vezirokprü Meslek Yüksekokulu
 Çocuk Bakımı ve Genetik Hizmetleri
 Bölüm Başkanı

II.YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

Ders Adı:	Bilgi ve İletişim Teknolojisi			
Ders Kodu:	CGE114			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	2	1	3	3
Ders İçeriği				
Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.				

Ders Adı:	Seminer Çalışmaları			
Ders Kodu:	CGE128			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	2	1	3	3
Ders İçeriği				
Okul öncesi dönem, çocuk gelişimi ya da özel eğitim alanlarında çocuk ve/veya aile ile ilgili konularda araştırma konusu belirleme, belirlenen araştırmanın planlanması, kaynak taraması, araştırma süreci, araştırma sonucunun raporlaştırılması, araştırmanın sunumu, tartışması ve değerlendirmesi.				

Ders Adı:	Çocukta Zeka Oyunları			
Ders Kodu:	CGE130			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	2	0	2	3
Ders İçeriği				
Oyunun tanımı, önemi, niteliği, ilkeleri, türleri ve oyun kuramları, oyunların çocuk gelişimindeki yeri ve önemi, çocuğun zeka gelişimi, zeka geliştiren oyunlar, zeka geliştiren çeşitli oyunların öğretimi, zeka geliştiren çeşitli oyunların planlanması, zeka geliştiren çeşitli oyunların uygulanması, zeka geliştiren çeşitli oyunların değerlendirilmesi.				

Ders Adı:	Çocukta Matematik Eğitimi			
Ders Kodu:	CGE132			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	2	0	2	3
Ders İçeriği				
Çocukluk döneminde matematiğin tanımı ve önemi, matematik eğitiminde ilke ve standartlar; matematik kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; matematik eğitimi ve oyun; matematik programları (Building Blocks, STEM, GEMS (Great Explanation in Math and Science, Big Maths for Little Kids); temel matematiksel kavramlarının kazanılması, problem çözme, eşleştirme-karşılaştırma-sınıflandırma-sıralama-örüntü oluşturma, sayılar ve sayma, sayı kavramının öğretim aşamaları, semboller, işlemler, geometri, mekanda konum, ölçme, veri analiz-grafik/olasılık; matematik etkinlikleri planlama ve uygulama.				

Ders Adı:	Sanat Etkinliklerini İzleme			
Ders Kodu:	CGE134			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	2	0	2	3
Ders İçeriği				
Sanat kavramı, sanat dalları, çocukluk döneminde sanat, çocukluk döneminde sanatın gelişimi, çocukluk döneminde yaş gruplarına göre sanat etkinlikleri, yaş gruplarına göre sanat etkinliklerinin değerlendirilmesi, çocuk resimleri, çocukluk döneminde resim gelişimi, çocuk resimlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi.				

Öğr.Gör. İLKAY GÖKTAŞ
Ondokuzmayıs Üniversitesi
Vezirköprü Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri
Bölüm Başkanı
6

III.YARIYIL

Ders Adı:	Eğitimde Araç Gereç Geliştirme			
Ders Kodu:	CGE221			
Ders Bilgileri: (Zorunlu Ders)	Teori: 1	Uygulama: 1	Kredi: 2	Akts: 2
Ders İçeriği				
Sınıf yönetimi için araç-gereç planlama, sınıf yönetimi için araç-gereç yapma, eğitici oyuncak planlama, eğitici oyuncak yapma, kukla planlama, kukla yapma, müzik araçları planlama, müzik araçları yapma, kostüm ve aksesuar planlama, kostüm ve aksesuarları yapma.				

Ders Adı:	Çocukta Oyun Gelişimi			
Ders Kodu:	CGE223			
Ders Bilgileri: (Zorunlu Ders)	Teori: 3	Uygulama: 0	Kredi: 3	Akts: 4
Ders İçeriği				
Oyunun tanımı ve özellikleri, oyunun (oyuncağın) tarihçesi, oyun kuramları, oyunun evreleri, oyun çeşitleri, oyunun eğitimdeki yeri ve önemi, oyunun tüm gelişim alanlarına etkisi, oyun albümü oluşturma, okul öncesi eğitim kurumlarında oyun, oyun öğretimi ve çeşitli oyun uygulamaları.				

Ders Adı:	Çocuk Ruh Sağlığı			
Ders Kodu:	CGE225			
Ders Bilgileri: (Zorunlu Ders)	Teori: 3	Uygulama: 0	Kredi: 3	Akts: 4
Ders İçeriği				
Ruh sağlığının tanımı, önemi; ruh sağlığının tarihsel gelişimi; ruh sağlığı ile ilgili kuramlar; ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri; çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin [kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme] tanısı ve tedavisi; aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.				

Ders Adı:	Çocuk ve Drama			
Ders Kodu:	CGE227			
Ders Bilgileri: (Zorunlu Ders)	Teori: 2	Uygulama: 2	Kredi: 3	Akts: 4
Ders İçeriği				
Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.				

Ders Adı:	Eğitim Kurumlarında Uygulama -I			
Ders Kodu:	CGE229			
Ders Bilgileri: (Zorunlu Ders)	Teori: 1	Uygulama: 5	Kredi: 4	Akts: 6
Ders İçeriği				
Okul öncesi eğitim kurumlarında yıllık planı izleme, günlük plan hazırlama, günlük plan uygulama, serbest zaman etkinliği planlama, serbest zaman etkinliği uygulama, türkçe dil etkinliği planlama, türkçe dil etkinliği uygulama, oyun ve hareket etkinliği planlama, oyun ve hareket etkinliği uygulama, müzik etkinliklerini planlama, müzik etkinliklerini uygulama, fen etkinliklerini planlama, fen etkinliklerini uygulama, matematik etkinliklerini planlama, matematik etkinliklerini uygulama, drama etkinliklerini planlama, drama etkinliklerini uygulama. Özel eğitim kurumlarında bireysel ve grup eğitim programları hazırlama ve uygulama.				

Ders Adı:	Program Geliştirme			
Ders Kodu:	CGE231			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	2	0	2	2
Ders İçeriği				
<p>Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar; program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihî, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliştirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarım yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmenlerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; dünyada ve Türkiye'de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.</p>				

Ders Adı:	Çocuk Hakları			
Ders Kodu:	CGE233			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Zorunlu Ders)	2	0	2	2
Ders İçeriği				
<p>Çocuk hakları ve çocuk koruma yasaları, çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma, çocuk ihmal ve istismarı, çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler, çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama, çocuk hakları ve korunması konusunda yapılan çalışmalar ve çeşitli uygulamalar.</p>				

III.YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

Ders Adı:	Diksiyon ve Beden Dili			
Ders Kodu:	CGE215			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	2	0	2	3
Ders İçeriği				
<p>Diksiyon sanatının önemi ve ses çalışmaları, kelime ve söz noktaları, anlatım ve anlatımın özellikleri, beden dili ve beden dilinin kullanım anlamları, beden dili ile ilgili uygulama çalışmaları, jestler ve mimikler, jestler ve mimikler ile ilgili uygulama çalışmaları.</p>				

Ders Adı:	Bilimsel Araştırma Yöntemleri			
Ders Kodu:	CGE219			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	2	0	2	3
Ders İçeriği				
<p>Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.</p>				

Ders Adı:	Kaynaştırma Eğitimi			
Ders Kodu:	CGE235			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	2	0	2	3
Ders İçeriği				
<p>Kaynaştırma eğitimi tanımak, kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri, kaynaştırma eğitimi uygulayan okullar, kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama, kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama, kaynaştırma eğitiminde uygulama türleri.</p>				

Ders Adı:	Temel Matematik			
Ders Kodu:	CGE237			
Ders Bilgileri: (Seçmeli Ders)	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
	2	0	2	3
Ders İçeriği				
Matematiğin tanımı, diğer bilimlerle ilişkisi, kümeler ve kümelerle işlemler, sayı sistemi kurma, doğal sayılar, değişik tabanlı sayılar, tam sayılar, bölünebilme kuralları, "EKOK" ve "EBOB" kavramları ve uygulamaları; oran, orantı, bileşik orantı kavramları ve uygulamaları, reel sayılar, üslü ve köklü çokluklar, kartezyen çarpım, bağıntı, fonksiyon, işlem kavramları ve bunların grafikte gösterimi, denklik ve sıralama bağıntıları, problemler ve olasılık.				

Ders Adı:	Çocuk ve Teknoloji			
Ders Kodu:	CGE239			
Ders Bilgileri: (Seçmeli Ders)	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
	2	0	2	3
Ders İçeriği				
Çocukluk döneminde teknoloji ve teknoloji eğitimi, teknolojik etkinlikler planlama, teknolojik etkinlikleri uygulama ve teknolojik etkinlikleri değerlendirme, çocukluk döneminde bilgisayarın yeri, önemi ve bilgisayar kullanımı, bilgisayarın eğitim alanında kullanılması, çocukluk döneminde bilgisayar destekli etkinlik uygulamaları ve değerlendirilmesi.				


Öğr.Gör. İlkay GÖKTAŞ
 Ondokuzmayıs Üniversitesi
 Vezirköprü Meslek Yüksekokulu
 Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri
 Bölüm Başkanı

IV.YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

NOT: Uygulamalı eğitim sistemi nedeniyle IV.yarıyıldaki tüm dersler seçmelidir.

Ders Adı:	Öğretim İlke ve Yöntemleri			
Ders Kodu:	CGE226			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	3	0	3	4
Ders İçeriği				
Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.				

Ders Adı:	Davranış Yönetimi			
Ders Kodu:	CGE228			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	2	0	2	4
Ders İçeriği				
Çocuklarda olumlu ve olumsuz davranışları belirleme, tanımlama; olumlu davranışları desteklemeye, olumsuz davranışları söndürmeye yönelik teknikleri öğrenme; davranış yönetiminde öğretmen ve ebeveyn tutumları; davranış yönetimi için ev ve okul ortamlarının düzenlenmesi; sınıfta görülen problem davranışlara yönelik uygulama örnekleri geliştirme, değerlendirme.				

Ders Adı:	Temel İlk Yardım Eğitimi			
Ders Kodu:	CGE230			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	2	1	3	4
Ders İçeriği				
İlk yardımın temel uygulamaları, birinci ve ikinci değerlendirme, yetişkinlerde temel yaşam desteği, çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, dış ve iç kanamalar, yara ve yara çeşitleri, bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, diğer kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar, yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, acil taşıma teknikleri kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri, sedye oluşturarak hasta veya yaralıları taşıma.				

Ders Adı:	Sanat ve Yaratıcılık			
Ders Kodu:	CGE232			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	1	1	2	3
Ders İçeriği				
Sanatın tanımı ve işlevi; sanat eğitimi tarihi; çağdaş eğitimde sanat eğitiminin yeri ve önemi; bir sanat eserini tanıyabilme ve değerlendirebilme; çocukluk döneminde yaratıcılık ve sanat eğitiminin tanımı ve önemi; gelişim evrelerine göre çocuk resmi ve özellikleri; çocuklukta sanat eğitimi yöntem ve teknikleri, kullanılan malzemeler; müzede sanat eğitimi; çocukluk döneminde yaratıcılık ve sanat eğitimi ile ilgili kuram ve uygulamalar; çocukların yaratıcı ifade becerilerini ve estetik farkındalıklarını destekleyen programların hazırlanması ve uygulanması.				

Ders Adı:	Müzik Eğitimi			
Ders Kodu:	CGE234			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	1	1	2	3
Ders İçeriği				
Eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi; 0-18 yaş çocuğunun müzik gelişimi ve müzikal becerileri; eğitim programındaki hedeflere ulaşmada müziğin kullanımı ve buna uygun repertuar oluşturma; çocuk şarkılarının tanıtımı ve analizi, çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler; çocuk çocuklarına şarkı öğretme teknikleri; okul öncesi ve özel eğitim kurumlarında müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamı ve donanımın oluşturulması; müzik etkinlikleriyle bütünleştirilmiş sarmal eğitim modeli.				

Öğr.Gör. İlkay GOKTAŞ
Orduokuzmayıs Üniversitesi
Vezirköprü Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri
Bölüm Başkanı

Ders Adı:	Eğitim Kurumlarında Uygulama-II			
Ders Kodu:	CGE236			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	1	5	4	6
Ders İçeriği				
Okul öncesi eğitim kurumlarında yıllık planı izleme, günlük plan hazırlama, günlük plan uygulama, Özel eğitim kurumlarında bireysel ve grup eğitim programları hazırlama ve uygulama.				

Ders Adı:	Topluma Hizmet Uygulaması			
Ders Kodu:	CGE238			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	1	1	2	3
Ders İçeriği				
Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme.				

Ders Adı:	Çocuk ve Etik			
Ders Kodu:	CGE240			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	2	0	2	3
Ders İçeriği				
Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurulları.				

Ders Adı:	Çevre Eğitimi			
Ders Kodu:	CGE242			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	2	0	2	3
Ders İçeriği				
Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar; çevre eğitiminin önemi; çocukluk döneminde çevre eğitimi; çocuklar için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama (doğada yaşayan canlılar, bitkiler, hava, toprak, su, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, çevre kirliliği, doğal afetler vb.).				

Ders Adı:	Özel Gereksinimli Çocuklar			
Ders Kodu:	CGE244			
Ders Bilgileri:	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
(Seçmeli Ders)	2	0	2	3
Ders İçeriği				
Özel gereksinimli çocuklarda bilişsel öğrenme becerilerini tanıma, bilişsel öğrenme özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, iletişim becerilerini tanıma, iletişim özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, sosyal duygusal becerilerini tanıma, sosyal duygusal özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, özbakım becerilerini tanıma, özbakım özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, psikomotor becerilerini tanıma, duyuşsal becerilerini tanıma, duyuşsal özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, akademik becerilerini tanıma, akademik özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama.				

Ders Adı:	Okula Hazırlık			
Ders Kodu:	CGE246			
Ders Bilgileri: (Seçmeli Ders)	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
	2	0	2	3
Ders İçeriği				
Okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler; ilkokula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazırbulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama; okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimi, erken okuryazarlık, okuma becerileri ve alt alanları; alfabe bilgisi (alfabe öncesi aşama, logografik düzeyi, kısmi alfabe aşaması/yarı fonetik düzey, tam alfabe aşaması, birleştirilmiş alfabe aşaması/telaffuz), fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi; yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı), okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.				

Ders Adı:	Çocuk Animatörlüğü			
Ders Kodu:	CGE248			
Ders Bilgileri: (Seçmeli Ders)	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
	1	1	2	3
Ders İçeriği				
Animasyon çalışma programı, animasyon türleri, animasyon programının özellikleri, animasyon programında dikkat edilmesi gereken unsurlar, animasyon hizmetleri organizasyonu, organizasyon şeması, organizasyonda dikkat edilecek noktalar, animasyon planlama süreci, planlamada dikkat edilecek ilkeler, planlama basamakları, animasyon organizasyonunu uygulama.				

Ders Adı:	İş Yeri Eğitimi			
Ders Kodu:	CGE252			
Ders Bilgileri: (Seçmeli Ders)	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
	8	4	10	14
Ders İçeriği				
Öğrencilerin eğitimleri süresince kazandıkları bilgi ve deneyimlerini, kamu/özel kurum ve kuruluşlarda uygulamalı eğitimle pekiştirmek amacıyla okul öncesi eğitim kurumları ya da özel eğitim kurumlarında yapacakları tam zamanlı uygulamalara hazırlanmaları ve uygulamaya dönük teorik ve pratik bilgilerin kazanımını kapsamaktadır.				

Ders Adı:	İş Yeri Uygulaması			
Ders Kodu:	CGE254			
Ders Bilgileri: (Seçmeli Ders)	Teori:	Uygulama:	Kredi:	Akts:
	0	16	8	16
Ders İçeriği				
Öğrencilerin eğitimleri süresince kazandıkları bilgi ve deneyimlerini, kamu/özel kurum ve kuruluşlarda uygulamalı eğitimle pekiştirmek amacıyla okul öncesi eğitim kurumları ya da özel eğitim kurumlarında yaptıkları tam zamanlı uygulamaları kapsamaktadır.				

Öğr.Gör. İlkay GOKTAŞ
Ondokuzmayıs Üniversitesi
Vezirköprü Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri
Bölümü Başkanı